

ক

স্বা-

বিজ্ঞাপন ।

অধুনা এই ভারত ভূমিতে বঙ্গভাষার বিশুদ্ধতা
 লোচনা হইতেছে। এবং অনেক শঙ্কর মহাশয়ের
 বঙ্গভাষার উন্নতি সাধনে তৎপর হইয়া উহার
 রচনা করিতেছেন। বাহাউউক জামি এই আকস্মিক
 পুস্তকখানি অনেক পরিগ্রহে সংকলন করিয়াছি। কিন্তু
 এতদ্বারা কখনই প্রকৃত পদবী লীভের প্রত্যয়
 রিনা। এতদ্বারা যে যে বিষয়ের জ্ঞান
 হইয়াছে, তাহাভেদে অভিনব নাত্রাই। কিন্তু
 নন্দ্য তরসা করি যে এই সকল
 সাক্ষ্যে পাঠকগণ কদাচ বিরক্ত হইবেননা। এক
 কালান্তান্তি বাক্যই এই পুস্তকখানি এক
 বার পাঠ করিয়া দেখিলেই আপনাকে সকল
 বেচনা করিব।

ব্রিসাল রায়ের কাঠী }
 ১২৩৯ সাল ২ বৈশাখ }।

শ্রী নরনারায়ণ বাণী ।

ঐতৎসং ।

ঈশ্বর স্তোত্র ।

ঐ নমস্তে সতে তে জগৎ কারিণায়,
নমস্তে চিত্তে সর্বলোকশ্রিয়ার ।
নামোহৈবৈহতভায় মুক্তিপ্রদায় ।
নমোত্রহুগে ব্যাপিন্বে শাস্তার ।
ভ্রমেকং শরণাস্তমেকম্বরেণ্যং ।
ভ্রমেকগুগং পালকং স্বপ্রকাশং ॥
ভ্রমেকগুগং কর্তৃ পাতৃ প্রহত্ ।
ভ্রমেকম্পরশ্চন্দ্রনির্বিকম্পং ॥
ভ্রনানান্ত্রয়ভ্রীষণভ্রীষণানাং ।
গতিঃ প্রাণিনাম্পাবনম্পাবনানাং ॥
মহতৈঃ পদানান্নিয়ন্তু ভ্রমেকং ।
পরেষাম্পরং রক্ষণং রক্ষণানাং ॥
বয়ন্তুঃ স্মরামো বয়ন্তু ভ্রুজামঃ ।
বয়ন্তুগুগং গাফিক্রপন্নমামঃ ।
সদেকনিধান্নিরালয়মীশং ।
ভবান্তোডিপোতং শরণ্যং ব্রহ্মমঃ ॥

চাক প্রবন্ধ

জগদীশ্বরের মহিমা ।

হে জগৎ পাতা জগদীশ্বর । তোমার অনন্ত-
জ্ঞান, অসীমকরুণা, আশ্চর্য্যকৌশলসকল ক্ষ-
ণকাল মাতিনিবেশচিন্তে চিন্তা করিলে কার অন্ত-
রাগ্না আনন্দসাগরে--বিস্ময়সাগরে নিমগ্ন না হয় ?
হে অখিল নাথ ! যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই
দিকেই তোমার শক্তির, জ্ঞানের ও করুণার অ-
সংখ্য উদাহরণ অবলোকিত হয় ।

মহাকর দিনকর অম্বরপথে প্রত্যহ সমুদিত হ-
ইয়া আলোক প্রদান পূর্বক ভুলোকের কেমন পু-
লক বিধান করিতেছে ! পীযুষকিরণ রোহিণীর-
গ্নন পর্য্যায়ক্রমে প্রকাশিত হইয়া সুধাময়দীধিতি
সর্বত্র বিতরণ পূর্বক তোমার নিরপেক্ষ করুণার
পরিচয় দিতেছে ! জগজ্জীবন সমীরণ তোমার

অলঙ্কারনিয়মের বশবর্তী হইয়া সর্বত্র সঞ্চারণ-
ক্রিয়ার নিযুক্ত রহিয়াছে। নাথ ! তুমিই এবিষয়-
গুলের নিয়ন্তা। তোমারই মঙ্গলগর্ভনিয়মে নিবন্ধ-
ধাকিয়া বারিৎ বর্ণন করিতেছে, অগ্নি উদ্ভাপ দি-
তেছে, মৃত্যু সঞ্চারণ করিতেছে।

হে অচিন্তা অখিলতাত ! একমাত্র তোমারই
ইচ্ছায় এই সুদৃশ্য বিশ্ব বিরচিত হইয়াছে, তোমারই
ইচ্ছায় রক্ষিত ও পালিত হইতেছে, তোমারই
ইচ্ছায় বিলুপ্ত হইবে। তুমিই একমাত্র অখিলের
ঈশ্বর, শ্রুতিস্মৃতিও তোমার গুণোৎকীর্ণনে মুক্ততা
স্বীকার করিয়াছে। অস্থিহীনা অতিকোমলা মা-
নব-রসনা কি প্রকারে তোমার মহিম্যসী মহিমা
কীর্ণনে সমর্থিনী হইবে ? মানব-মন তোমারি
দৃষ্টপদার্থ, তাহারই বা ঈদৃশী শক্তি কি যে তো-
মার কৌশলকলাপ অনবশেষ বর্ণন করিতে
পারে। যিনি যতই কেন তোমার মহিমা কীর্ণন
করুন না, যতই কেন তোমার কৌশল বর্ণন ক-
রুননা, কেহই শ্লাঘা করিয়া একপ কহিতে পা-
রিবেন না, যে আমি ভগদীশ্বরের মহিমা কীর্ণ-
নের চরমসীমায় উত্তীর্ণ হইয়াছি ; আমিই ভগ-
দীশ্বরের কৌশল বর্ণনা নিরবশেষ করিয়াছি।

বিতো ! তোমার মহিমার সীমানাই, করুণার অ-
 স্তনাই, কৌশলের পার নাই । তুমি করুণার-
 সিন্ধু, যুক্তির নিকেতন, নিত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূ-
 প, মঙ্গলস্বরূপ, চিৎস্বরূপ, উপমারহিত একমেবা-
 দ্বিতীয়ম্ ।

প্রথম প্রবন্ধ।

বিদ্যান্ ।

অবনীমণ্ডলে নানাপ্রকার বিদ্যার বিদ্যমানতা দৃষ্ট হইতেছে । কোথায় দেখিতেছি, শিষ্যবিদ্যা-বিৎসকল নানাপ্রকার শিষ্য কৌশল-সম্পন্ন শ্রব্যসমূহ প্রস্তুত করিয়া সাধারণের কার্যসৌ-কর্য্য এবং আপনাদিগের ঐশ্বর্য্যের আতিশয্য সম্পাদন করিতেছেন ; কোথায় দেখিতেছি শ-স্ত্রশাস্ত্রবিদ্বন্দ জীমুতর অস্ত্রশস্ত্রসম্ভালন করিয়া সমরক্ষেত্রে লক্ষ্যবিচায় হইতেছেন ; কোথায় দেখিতেছি, চিকিৎসাবিদ্যাবিদ্বল ভেষজ প্রয়োগ করিয়া অশেষ প্রকার রোগ-রুগ্ন ব্যক্তিবৃন্দের আরোগ্য সাধন করিতেছেন ; কোথায় দেখি-তেছি, ভূতত্ববিতেরা ভূভাগ পরীক্ষা করিয়া তা-হার আকৃতি প্রকৃতি শক্তিপ্রভৃতি নির্ধারণ ক-রিতেছেন । এই প্রকার বিবিধপ্রকার বিদ্যাবি-

স্বাভাবিক ব্যক্তিবাহু বিবিধ বিদ্যায় পারদর্শিতা প্রকাশ করিয়া সাধারণে লক্ষপ্রতিষ্ঠা হইতেছেন। এই সকলের মধ্যে কোন বিদ্বানের প্রেক্ষিত্বনির্দেশ করা যাইতে পারে ?

একপ অনেক শিল্পবিদ্যাবিৎ দৃষ্ট হইয়াছে। কেন যে তাঁহারা শিল্পবিদ্যা প্রভাবে সাধারণের অতীব প্রোম্পাদ হইয়া পড়েন, কিন্তু তাঁহারা কেবল কিরূপে শিল্পবিদ্যার উন্নতি হইবে, কিরূপে তাহার শাখাপুশাখা দৃঢ় হইবে, ঐচ্ছিক নিয়ত ব্যতিব্যস্ত রহিয়াছেন। ক্ষণকালও ঐশিক বিষয় চিন্তা করিতেছেন না, তাঁহারা আপনাদিগের বুদ্ধিকৌশল ও শিল্পকৌশল প্রদর্শাইয়া প্রতিষ্ঠা লাভের নিমিত্ত নিত্যমু লালসারিত। কিন্তু যিনি তাঁহাদের সেই সর্বকৌশলপ্রকাশিকা-বুদ্ধিবৃত্তি পুদান করিয়াছেন, তাঁহার অচিন্ত্য মহিমা ও অনন্তশক্তিকে হৃদয়মগ্নে স্থান দান করেন না। শস্ত্রশাস্ত্রবিতেরা শস্ত্রকৌশল প্রয়োগ পূর্বক সমরপাঙ্গে যশের অনেষণ করিয়াই জীবনযাত্রা সম্বরণ করিতেছেন, কিন্তু তাঁহারা আপনাদের স্রষ্টার বিমর ও বল মনোমধ্যে আময়ন করিয়া তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা

প্রকাশ করিতেছেন না। চিকিৎসাবিদ্যাভিষ্কার-
 হ্নদেরা কেবল রোগ ও তাহার নূতন নূতন অ-
 গধ আবিষ্কার করণে যাত্নিক রহিয়াছেন, কিন্তু
 তাঁহারা স্বাস্থ্যের প্রতি উদ্ভিমান হই-
 তেছেন না। ভূতত্ত্ববিদেরা ভূতত্ত্ব নিষ্কারণে-
 ই ব্যস্ত রহিয়াছেন, ভূ ভূতত্ত্ব প্রতি যাহার
 সৃষ্টপদার্থ, তাঁহার শক্তিপরিচিস্তনে ক্ষণমাত্রও
 মনোভিনিবেশ করেন না। সুতরাং ঐদৃশ বিদ্যা-
 ষগুলি প্রকৃত বিদ্বান্ বলিয়া বাচ্য হইতে পা-
 য়েন না।

একদা দেখিলাম, একজন বিদ্বান্ অশেষ
 প্রকার বিদ্যোপার্জন করিয়া সাধারণের বি-
 লক্ষণ খ্যাতাপন্ন হইলেন। তিনি বিদ্যাবলে
 রাজকীয় কোন প্রধান পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া প্রতি
 মাসে বিপুল অর্থ লাভ করিতে লাগিলেন, কত
 কত লোক তাঁহার স্তোষামোদ করিতে প্রবৃত্ত
 হইল। কৃতবিদ্য তখন আপনার বিদ্যাশিক্ষা
 সার্থক মনে করিতে লাগিলেন। ঈশ্বরের জ্ঞান,
 শক্তি ও মহিমা চিন্তায় পরাঙ্মুখ হইয়া কেব-
 ল বিষয়ের আধিক্য সাধনে লাগিয়া পড়িলেন।
 এই কৃতবিদ্যাকে কি আমরা প্রকৃত বিদ্বান্ বলিব ?

ইহা ইহা অবশ্য স্বীকার্য যে একজন অনক্ষর মুখের সহিত ইহাকে উপমিত করিলে ইহার ত্রৈলোক্য লক্ষিত হইবে। ইনি মুখের ন্যায় আত্মহিতাহিতবিবেক বিমূঢ় নহেন, কি উদ্যোগে অর্থ আকৃত হইতে পারে, কি উপায়ে সাধারণের লক্ষপ্রতিষ্ঠ হইতে পারেন, মুখাপেক্ষা ইনি এসকল বিষয় বিশেষরূপ বুঝিতে পারেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু এই বিশেষজ্ঞতাই তাঁহার বিদ্যাশিক্ষার পর্যাপ্ত ফল নহে। কেবল অর্থার্জন-সমর্থ হইলেই বিদ্বান বলিয়া আদৃত হইলেই বিদ্যাশিক্ষা কলবতী হইয়াছে বলিয়া ভ্রামাণ্য করা প্রকৃত মুখের কর্ম। যিনি কৃতবিদ্য হইয়া জগদীশ্বরের প্রতি পূজা ও ভক্তিপূর্বক সংসারমাত্রা নির্বাহ করেন; সত্যের বাজ্য, ঈশ্বরের মহিমা ও বিদ্যার আলোক বিস্তৃত করিয়া আপনাকে এবং প্রতিবাসী সকলকে সুখিত করেন, তিনিই প্রকৃত বিদ্বান, তাঁহারই বিদ্যাশিক্ষাজনিতশ্রম সাকল্য সাকল্য।

দ্বিতীয় প্রবন্ধ ।

২ বিদ্যা ।

যদি মনুষ্যদেহ ধারণ করিয়া পশুপুঞ্জ হইতে
শ্রেষ্ঠত্ব লাভের বাসনা থাকে ; যদি পরম্পিতা
জগদীশ্বরের প্রতি ঐতি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া
নশ্বরদেহ ধারণের সার্থকতা সম্পাদনে স্পৃহা
থাকে ; যদি জ্ঞানের সিংহাসনে সমারুঢ় হইতে
অভিলাষ থাকে : এমন কি যদি সর্বপ্রকার ক্লে-
শের হস্ত হইতে নিম্মুক্ত হইয়া আপনাকে সর্ব-
তোভাবে মুখিত করিবার মানস থাকে , তবে বি-
দ্যাশিক্ষায় মনোনিবেশ করা অগ্রে কর্তব্য, স-
ন্দেহ নাই । যেমন “ কামধেনু ” সর্বমুখ প্রদানে
সমর্থিনী, কম্পতরু সর্বপ্রকার বাঞ্ছিত ফল প্রদানে
সমর্থ, বিদ্যাও তাদৃশ সর্বপ্রকার শুভফল প্রদান
করিয়া থাকেন । সর্বার্থসাধিকা বিদ্যা যাহাকে
আশ্রয় করেন, তিনি নীচকুলসন্তৃত হইলেও স-
জ্ঞান সমাজে সমাদৃত হইবেন । বিদ্যা রাজশক্তি-
সম্পন্ন নরেন্দ্র হইতেও আত্ম আশ্রিতের গৌরব
বর্দ্ধন করিয়া থাকেন । রাজা স্বরাজ্য মধ্যে

ই অর্চনার্থে বিদ্যান্ সর্বত্র সমান সম্মান প্রাপ্ত
 হইয়া থাকেন । বিদ্যা কুৎসিত কদাকারের উজ্জ্ব-
 লরূপ স্বরূপ, গুপ্ত এবং অবিভাজ্য ধন স্বরূপ,
 বিদ্যা বিদেশে, বিপদে, সুবুদ্ধি-সম্পন্ন সচীবের
 ন্যায়, অভিন্নহৃদয়বান্ধবের ন্যায় সযুক্তি এবং
 সচ্ছপার প্রদর্শিকা । বিদ্যা যে দেহে অবস্থান ক-
 রেন, সেই ভৌতিকদেহকে সাধারণের প্ৰেমাঙ্গু-
 করিয়া তুলেন । বিদ্যা সর্বজননের অনুরাগ আক-
 র্ষিকা । সুশীলতা, মনস্বিতা, সুধীরতা, ঈশ্বরপ-
 রায়ণতা, পরোপকারিতা, হিতাহিতবিবেকতাপূর্ণ
 তি সক্ষা গনিচয় বিদ্যাসিদ্ধসমুত্ত অমূল্যরত্ন ।

সাধ্বী নম্বর মনুজকুলের মর্ত্যতা বিনষ্ট করিয়া
 অমর্ত্যতা প্রদান করিয়া থাকেন । বাস, বাল্মীকি,
 কালিদাস প্রভৃতি বিদ্বদ্ভন্দ কোন্ দিন মানব-
 সমাজ হইতে অন্তর্হিত হইরাছেন । অদ্যাপি তাঁ-
 হাদিগের যশোমুখে, নম্বরতা বিলুপ্ত হইয়াছে ।
 কেবল আমরাই তাঁহাদিগের বিদ্যাবুদ্ধির প্রসংশা
 করিয়া যাইতেছি, একপ নহে, যে সকল মনুষ্য
 স্রাজিও জননীতরায়ু মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই,
 তাহারাও আমাদিগের ন্যায় তাঁহাদিগের গুণোৎ-
 কীর্তন করিবে । সূর্য্য কেমন পদার্থ : চন্দ্র কাহার

রশ্মিতে উজ্জ্বলিত হইয়া ভুবন ধবলিত করিতেছে : বায়ুর গতি, বিবিধ ওষধির গুণগ্রাম, পৃথিবীর আবর্জন ও আকর্ষণীশক্তি প্রভৃতির সম্যক জ্ঞান লাভ বিদ্যার লক্ষ্য। অধিক কি বিদ্যার বিমল বিভাগ হৃদয়কুটীর আলোকিত না করিলে কি ঐশিক জ্ঞান, কি সাধারণ জ্ঞান, কি আল্পহিতাহিত-বিবেচনা, কিছুই লব্ধ হয় না। এই জন্যই পুরাকালীর পণ্ডিতবর্গ উল্লখ করিয়া গিয়াছেন, “বিদ্যা বিহীন মনুষ্য পশু হন্য।”

— * —

তৃতীয় পুস্তক ।

সত্যতা ।

সত্যতা জীবনকুম্বের সৌরভবিশেষ । যে মানুষ সত্য চূড়। তাহার জীবন সৌরভশূন্য প্রসূনের ন্যায় অশ্রদ্ধের । নিষ্প্রভ শশধর, বিগলিত-দল-শতদল, এবং হতপ্রভ মণি যেমন গ্লানিজনক, সত্যহীন মানুষও তক্রপ শোচনীয় । যাহার সত্যতা নাই, তাহার পদার্থমাত্র নাই । যে তিষ্ठा অন্ততঃসিদ্ধি, সে ভুজঙ্গিনী অপেক্ষা ভয়ঙ্করী । সত্য সম্পর্ক-শূন্য সুধানিস্যন্দিনীবাণী তীব্র গ-

যলাক্ত্রাবার ন্যায় পরিত্যক্তা সন্দেহ নাই।
 সাধুজনেরা সত্যের আশ্রয় লইয়া কেমন বিশুদ্ধ
 মুখে জীবন যাত্রা নিঃশেষিত করেন। মিথ্যার
 আপাততঃমনোহারিণীমূর্ত্তি বিলোকন করিয়া মূ-
 চেঁরাই বিমোহিত হইয়া থাকে। তাহার মনে
 করে মিথ্যার আশ্রয়ে সুখিত হইবে, কিন্তু তাহা হ-
 ইবার সম্ভাবনা কি? শালুলীমূলে জল সেচন
 করিয়া গোলাপের সুগন্ধের আশু করিলে কি সেই
 ছুরাশা ফলবতী হয়? কখনই নহে। মিথ্যাব-
 লম্বিত ব্যক্তিবৃহৎ সত্যাপ্রিত ব্যক্তিগণের মুখ লাভ
 করিতে কোন মতেই সমর্থ নহে। অসাধুজন স-
 ত্যের অনুপম-মুখে বঞ্চিত হইয়া অশেষ ক্লেশে
 নিপতিত হয়, তথাপি তৎপরিত্যাগ করিয়া সত্য
 পরায়ণ হইতে চাহে না। মিথ্যা অমঙ্গলের উৎস,
 সত্য শাস্তমুখের সঙ্গ।

হে মিথ্যার দাস সকল! তোমরা একবার স-
 ত্যপরায়ণ হইয়া দেখ, তোমাদের অন্তঃকরণ কত
 সুস্থ ও কত প্রফুল্ল হইবে। তোমরা মিথ্যানু-
 রোধে মিথ্যা প্ররোচনার কতজনকে অনিষ্ট উ-
 ত্পাদন করিয়া আত্ম-অনিষ্টের বীজ বপন করি-

তেছ, তন্নিবন্ধন সময়েই কৃত অপমান, কৃত লাঞ্ছনা
 সত্য করিতেছ। সত্যশীল হও, তোমাদের ভীত-
 চিত্ত সাহসস্বৰূপে সখ-সখায় পরিপূর্ণ হইবে। তো-
 মরা মিথ্যা ব্যবহার করিয়া কখনই সুখের মুখ অ-
 বলোকন করিতেছ বটে, কিন্তু তাহা নশ্বর এবং
 শঙ্কাসঙ্কল। সত্যপরায়ণ হইলে তোমাদের আত্মা
 আর কিছুতেই শঙ্কিত হইবে না। দুঃখ কষ্ট ভয়াল
 ভ্রুকুটি করিয়া তোমাদের ভয় সম্বন্ধে পরিস-
 মর্থ হইবে। অতএব সকলে সত্যপরায়ণ হও,
 সত্য ব্যবহার কর। সত্য ঈশ্বরের প্রিয়। সত্য-
 বিচ্যুত ব্যক্তি—ইহলোকে লোক সকলের অপ্রিয়
 ও অবজ্ঞাস্পদ, পরলোকেও ঈশ্বরের কোপার্থ।



চতুর্থ পুস্তক।
 মিত্রতা।

দৃষ্টিশূন্য নয়ন, জীবনশূন্য দেহ, গেকপ শো-
 চনীয়, মিত্রশূন্য মানুষও তদপেক্ষা ন্যূন শো-
 চনীয় নহে। মিত্র জীবনের বিপ্রামধ্যম। অব-
 নীমগুলো সকলেই আত্ম সুখে প্রসন্ন ও দুঃখে
 বিষন্ন হইয়া থাকে; কেবল একমাত্র মিত্র মিত্রের

ছঃখে ছঃখিত সুখে সুখিত হইয়া থাকেন । ঐদৃশ
 প্রকৃতমিত্র ইহলোকে দুর্লভ পদার্থ । যেকুপ চ
 ন্দন সকল বনে পাওয়া যায় না, যেমন সকল স্ত
 ক্রিতে মুক্তা প্রাপ্তব্য নহে, তক্রপ অকৃত্রিম মিত্র
 সর্বত্র সুলভ নহে ।

মিত্রতা উভয় মিত্রের ভিন্নত্ব হৃদয়কে একত্র
 স্থিতে আবদ্ধ করিয়া রাখে । যাহার মিত্র নাই, তা
 হার শোকহঃখের ঔষধ নাই । “ মিত্র ” এই শব্দ
 মিত্রের শ্রুতিরক্কে সুধাসেকা করে । যেমন পুণ্ড্র
 নিহিরের বদন বিলোকন করিয়া কদলকুল পুফুল
 হয়, তক্রপ মিত্রের পুফুল বদন ঐক্গণ করিয়া মি
 ত্রের হৃদয় প্রকুল হইয়া থাকে । সন্মিত্রের সহবাস
 স্বর্গবাস হইতেও প্রার্থনীয় । বন্ধুর বাক্য মধুময়,
 উপদেশ মঙ্গলময়, দর্শন আহল্য দময়, হৃদয় স্নেহ
 ময় করিয়া জগদীশ্বর সৃষ্টি করিয়াছেন ।

এই মেদিনী গণ্ডলে আসন্ন লিপ্সাবৃত্তি যে
 কপ প্রবল, এতাদৃশী আর কোন বৃত্তি নহে । অ
 তএব তাহাকে চরিতার্থ করিতে সকলেরই বাস
 না । কোন ব্যক্তির সদগুণ সন্দর্শন করিলে
 আসন্ন লিপ্সা উপস্থিত হইয়া থাকে, এই আসন্ন

লিন্সাই প্রণয়ের মূলীভূত কারণ। কিন্তু উভয় ব্যক্তি সমান না হইলে প্রণয় হওয়ার সম্ভাবনা নাই। যেমন জলানীর সঙ্গে মুর্খের সম্মিলন হয়না, যথা কথঞ্চিৎ হইলেও তাহার অন্য কারণ আছে। আমরা তাহাকে যথার্থ বন্ধু বুলিয়া স্বীকার করি না। বস্তুতঃ সে প্রণয় প্রণয়ই নয়। উক্তরূপ মনুষ্যের মনে বৃত্তি এক রূপ না হইয়া পৃথগ্বৃত্তি অবলম্বন করিলে তখনই প্রণয় ভঞ্জন হইয়া যায়। বাস্তবিক সংস্রভাব লোকের সঙ্গে সংস্রভাব লোকের প্রণয় হইলে সে প্রণয় ভঞ্জনের সম্ভাবনা থাকে না, কারণ তাহারা কুবৃত্তিত্যাগ করিয়া সদ্‌বৃত্তি অবলম্বন করেন। কোন ব্যক্তি সদ্‌বৃত্তিত্যাগ করিয়া কুবৃত্তি গ্রহণ করেন না। অতএব আমাদের উচিত যে সংস্রভাব লোকের সঙ্গে বন্ধুত্ব করি। যে হেতু বন্ধু বিহীন সংসার একটি অরণ্যমাত্র। ও বন্ধু বিহীন ব্যক্তি ইন্দ্রিয় শূন্য দেহ তুল্য। এখন আমরা বন্ধু শব্দ শ্রবণ করি তখন আমারদিগের নেত্র দ্বয় আনন্দে পুলকিত হইয়া থাকে। বন্ধুর বাক্য যেক্ষণ সুমধুর স্বরূপ হয়, বন্ধুর রূপও রূপ মনোহররূপ হয়। 'যস্য মিত্রেণ সংলাপো

বস্য মিত্রেণ সংস্থিতিঃ, বস্য মিত্রেণ সংদৃষ্টি স্ততো
 নাস্তীহ পুণ্যবান্ ।” যাঁহার মিত্রের সঙ্গে আলাপ
 হয়, যাঁহার মিত্রের সহিত বাস হয় যাঁহার মিত্রের
 সহিত দর্শন হয়, এই সংসারে তাহা হইতে আর
 পুণ্যবান্ নাই । পরন্তু পূর্বোক্ত প্রকারেবন্ধু প্রাপ্ত
 হওয়া যদিও সুকঠিন হয় তথাপি আমরা একাংশে
 সাম্য দেখিয়া বন্ধুত্ব স্বীকার করি ; অর্থাৎ কেবল
 আমার জ্ঞানের সহিত যাহার জ্ঞানের সমতা হয়
 অথবা আমার মনের ভাবের সহিত যাহার মনের
 ভাবের সমতা হয় তাহারই সহিত বন্ধুতা করি ।

পঞ্চম প্রবন্ধ ।

ঋতুবর্ণনা ।

হেমন্ত ।

জগৎপিতা জগদীশ্বর এইবিচিত্র সংসার সৃষ্টি
 করিয়া ঋতু পরিবর্তনদ্বারা, জীবসমূহকে যেন কি-
 পর্য্যন্ত সুখী করিয়াছেন, তাহা বাক্যাতীত এবং
 বোধকরি একজন গুলমধ্যে যত পরমাণু আছে,
 ঐসকল পরমাণুকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া গণনা
 করিতে পারিলেও, তদ্বিশেষে কিঞ্চিৎমাত্র মহিমা

প্রকাশ করায় না। যদি দ্বারা অশ্রুদাদির এত দুঃখ
 সুখ চাইতেছে তদ্বিষয় জ্ঞাত হওয়া নিতান্ত প্র-
 যোজনীয়। দ্বাদশমাসে একবৎসর। ঐ দ্বাদশমা-
 সের দুইদুইমাসে একখাত্ত, তন্মধ্যে অগ্রহায়ণ
 পৌষ এই দুইমাসকে হেমন্ত বলে। কি আশ্চর্য
 খরতর দিনকর কিরণে কনলকুল ভিন্ন কোন-
 কুল বাকুল নাহইয়া যায় না। কিন্তু এইকালে সেই
 করনিরস্তর সর্বজনের মুখকর চইয়া উঠে। যে
 অনল দর্শনে জনগণ দহন ভয়ে নিকটবর্তী
 হয় না। এইকালে সেই কুশাল জনের তনুর কি-
 পর্যাস্ত সুখানন্ডবন কীর্তনক অসীম মহিম হিম
 হতে মহামহিম জন সমূহ ক্ষেত্রবস্ত্রাদি ভূষণে
 কিপয়ান্ত সুখী ও শোভাসম্পন্নহন। তাহা বাক্যদ্বারা
 ব্যক্ত করিতে ব্যক্তিগণের বাক্যহীন হওয়ার
 সম্ভব বটে। এবং এই ঋতুসমাগমে সংসমূহের
 শরীরে সুস্থতা বিধান করে ও সকল শস্য পরিপক্ক
 হইয়া জনসমূহের বার্ষিক আহারের সংস্থান করে।
 অতএব হে জগৎপিতা জগদীশ্বর! তোমার অনি-
 র্বচনীয় মহিমা কে প্রকাশ করিতে পারে।

ষষ্ঠ প্রবন্ধ ।

শিশির ।

শিশির ঋতুর প্রারম্ভে, দুর্বারাশি কি মনোহর
রূপ ধারণ করে । মৃত্তাকলাপ সদৃশ শিশির বিন্দু
মস্তকোপরি শোভমান দেখিয়া কোন ব্যক্তি পর-
মপিতা পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ সত্তা উপলাভ করিয়া
পরম পরিতোষ প্রাপ্ত না হন । যেকালে সর্বাঙ্গে-
ক্ষা অধিক শিশির পতিত হয়, তাহাকে শিশির ঋতু
কহে । মাঘের প্রারম্ভাবধি কাল-গুণ মাসের শেষ-
পর্যন্ত ঐ কার্য বনবদ্রুপে প্রতীর্ণমান হওয়াতে ঐ
কালই শিশির ঋতুবলিয়া পরিগণিত । জগুনীশ্বরের
অনাথ কিছুই নাই । যে মর্ত্যলোক গ্রীষ্মকালে
মর্ত্ত্ত্তীর কিরণে সম্ভাপিত ছিল, যে মর্ত্যলোকে
জনগণ নলিনীদল-শয্যোপরি সুযুগু হইয়া ও কাল-
প্রভাবে ক্লেশ বোধ করিত, যে মর্ত্যলোকে সিংহ
হস্তী প্রভৃতির পরস্পর খাদ্যখাদক সম্বন্ধ থাকাতো ও
তজ্জনিত ক্লেশে নিঃসম্বন্ধ হইয়াছিল । সেই
মর্ত্যলোক এইরূপ তাহারই বিপরীত গুণ ধারণ
করিল । এইকালে অশোক কিংগুক প্রভৃতি ব-

ছবিধ প্রসূনচয় প্রকৃষ্টিত ইহারা উপবন সকল
 সুশোভিত করে। বৃক্ষসমূহের সিন্ধুতা বিনষ্ট হ-
 ইয়া যায়, এমনকি বনস্পতি প্রভৃতি ও নিম্পত্রা-
 বস্থ হয়। দেখিলে উদ্ভিদ বলিয়াই প্রতীতমান
 হয়না। জগদীশ্বরের সাধ্যাতীত কিছুই নাই। ভ-
 বিবতে এতদ্বারা জনগণের সমধিক আহ্লাদ
 হইবে এবং ইহারাও রুগ্নপত্রাদি পরিত্যাগ পূর্বক
 নূতন শুকুল ইত্যাদির দ্বারা উদ্যানের যথোচিত
 শোভা সম্পাদন করিবেক, এই অভিপ্রায়ে জগ-
 দীশ্বর ইহাদিগের মুখ ভাবিনাবস্থা নিয়োজিত
 করিয়া রাখিয়াছেন। এবং এইঋতু সহকারে প্র-
 চণ্ডীর সূর্যকিরণে বাপীহৃদ ও অন্যান্য জলাধার
 সমূহ শুষ্ক এবং পুনর্বার অন্য ঋতু সহকারে
 বারিপূর্ণ সন্দর্শন করিয়া মনুজমণ্ডলীর কিপর্যন্ত
 মুখ আভব নাহয়, তাহা কিঞ্চিৎত্র বিবেচনা-
 তেই বুদ্ধির গোচর হইতে পারে। এইকালে শস্য
 ক্ষেত্র নানাবিধ শস্য পূর্ণ ও ঐ শস্যের মধ্যে যে
 বহুবিধ কীট পতঙ্গাদি ও পশু পক্ষীরা ক্রীড়াকরে
 তাহা সন্দর্শন করিয়া জীবসমূহ যে কিপর্যন্ত আ-
 নন্দ উপভোগ করে তাহা সকলেই জ্ঞাত আছেন।

কিন্তু পরমপিতা পরমেশ্বর এবং প্রকার নানাবিধ
সুখ স্বহস্ততা প্রদান করিয়া যে কিপর্য্যন্ত কো-
শল প্রকাশ করিয়াছেন তাহা লিপিবদ্ধায়া ব্যক্ত
করা অসাধ্য।

সপ্তম প্রবন্ধ।

—

বসন্ত :

চৈত্র বৈশাখ এই দুই মাস বসন্ত ঋতু। বস-
ন্তের আরম্ভে ছুরবগাঢ়শীতঋতুজ ক্রেশ সমুহ দূ-
রীকৃত হইয়া যায়। হিমালয় প্রবাহিত শীতানিল-
বাহিত হইয়া, জল আর তাদৃশ ছুপ্পুবেশ্য করিয়া
রাখেনা এবং তপনোপেক্তা ও স্পৃহা থাকে না।
আহা! কি সুখকর সময় উপস্থিত। সকল বিষ-
য়েরই সাম্যহইল। এই কাল নাতিশীত হইয়া দিগ
দিগন্তহইতে সুখকর বায়ু সমানয়ন পূর্বক মনুৎগ
ণের সুখবিতরণে উন্মুখ হইল। অনিলঘন বন্ধুর
সহিত সমাগম ও সন্দর্শনার্থে নানা মুগন্ধি সমা-
হরণ পূর্বক উপস্থিত হইয়া আক্সাদে ইতস্ততঃ
ক্রমণ করিতে লাগিল। বোধ হইল যেন বসন্ত

ঋতুর শীতলতা সম্পাদনার্থে জলধির বিমল নী-
 রে দৈহ নিমজ্জন করত একাগ্রনে সমাকীর্ণ হইল ।
 ভগবান্ সূর্যাদেবও পূর্বভাবেপেক্ষা তেজস্বী হ-
 ইতে লাগিলেন যে মর্ত্যলোকে এক সময়ে বৃক্ষ
 ইত্যাদিকে সন্দর্শন করিলে এই ভাবনা উপস্থিত
 হইত যে ইহার নবপল্লব কোথায় ও নুগন্ধি বিশিষ্ট
 পুষ্পই বা কোথায় । ফলতঃ তাহাদিগকে বৃক্ষ ব-
 লিয়া কোন কাপেই অনুমান করা যাইত না ।
 যে মর্ত্য লোকে জীব সমূহ দারিকে হলাহলবৎ
 ভয়ঙ্কর জ্ঞান করিত, যে মর্ত্যালোকে প্রকৃত সুবিন-
 ল কমল অদর্শনে অলিগণ বন-প্রবিষ্ট হইয়া অ-
 নুক্ষণ মাধবী পুষ্প চুঃখে ভ্রমণ করিয়া বেড়াই-
 ত । এক্ষণ সর্বসুখকর ঋতুরাজ বসন্তের আগম-
 নে, সেই সমস্ত অনুখকর বিষয়ের তিরোধান হ-
 ইল । বৃক্ষলতা সকল সুরভিযুক্ত পুষ্পচয়-সু-
 শোভিত হইল । মনুষ্য ও অন্যান্য জীব সমূহ
 সুদৃশ্য মনোহর শ্রীধারণ করিল, যে কমল বিহনে
 অলিকুল ক্যাকুল হইয়া মাধবীবনে প্রবেশ করি-
 য়াছিল । এতৎ সমাগমে তাহার মনের আনন্দে
 আনন্দিত হইয়া, কমলবনে গুণ গুণ স্বরে মধু পান

করিতে লাগিল। আহা! বসন্তকাল কি সুখের
 কাল। এই কালের সমাগমে কমলবন বিকসিত
 হইল, চুচ কলিকা অঙ্গুরিত হইল, মল্লিক
 তের মন্দ মন্দ হিল্লোল আসিতে লাগিল, কো-
 কিলগণ সহকারশাখার উপবেশন পুরসর স্বস্বরে
 কুহ কুহ রব করিতে আরম্ভ করিল। অশোক
 কিংশুক ও অন্যান্য প্রসূনচয় প্রকৃষ্টিত হইল।
 বকুল মুকুল উদ্গাত হইতে লাগিল। ভ্রমরের গুণ
 গুণ ঝংকারে চতুর্দিক গীতিপূর্ণ নাট্যশালা
 ন্যায় করিতে লাগিল। তরুলতা জুআবনী হইতে
 সুরভি আসিতে লাগিল। ইতস্তত অর্বলোকন
 করিয়া ভূগুণলস্থ জীবসমস্ত পরমানন্দ প্রকাশ
 করিতে লাগিল, শশিদর্শনে কুমুদবন আছাদে
 প্রকাশিত হইল, এবং পতঙ্গদেবের সন্দর্শনে কম-
 লকুল আছাদে প্রফুল্ল হইয়া স্বীয় স্বীয় শ্রীতি
 প্রকাশ করিতে লাগিল। মারুত হিল্লোলে
 কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সঞ্চালিত হওয়াতে বোধ হইল
 যেন, স্বীয় স্বীয় স্বামিমুখ সন্দর্শনে হাস্য করিয়া
 নস্তুক সঙ্কতদ্বারা অস্থান করিতে লাগিল। অ-
 তুএব বসন্তাগমে জনগণ উপবেশনে, শয়নে, গমনে,

ভোজনে, দর্শনে সকল বিষয়েই সম্যক্রূপে সুখ-
সংভোগ করিতে থাকে ।

—
অষ্টম প্রবন্ধ ।

—
শ্রীম্ম ।

জ্যৈষ্ঠ আষাঢ় এই দুই মাসকে শ্রীম্ম ঋতু
কহে । শ্রীম্মের কি অনির্বচনীয় শক্তি ! দেখ একি
নিদারুণ সময় ! ঐ তপন উদিত হইতেছে, ঐ
পূর্বদিগে আরক্ত বর্ণ হইল, ভয়ানক অগ্নির মত
দৃষ্ট হইতেছে, দুই গ্রহের সময় আমাদিগকে
বিশেষরূপে দমন করিতে আসিবে । এই ভয়ে
সমস্ত পাণীর জ্বংকম্প উপস্থিত ! দেখিতে দে-
খিতে অংশুমানী মস্তক উপরি আকৃষ্ট হইল,
কলতঃ ভাস্কর যেন তখন স্বকীয় তপন নাম
অদার্থ করিবার নিমিত্তই যত্নবান হইলেন । তখন
আর সুখসেবা কিছুই রহিল না, পৃথিবীস্থ সমস্ত
বায়ু রাশি প্রতপ্ত হইয়া দেহিগণের ক্লেশকর হইয়া
উঠিল । সরোবর হৃদ নদী পুষ্কুরিণী পঙ্কু হির কথা
আর অধিক কি বলিব । গান্ধীয়া শালী সমুদ্র

গভীরতা পরিত্যাগ করিয়া বিকার প্রাপ্ত হইতে
 লাগিল। এই সময় মনুষ্যগণের কি অনির্বচনীয়
 দশা উপস্থিত। কেহ অটালিকায় কেহ বা স্বকৃষ্ণা-
 য়ায় অবস্থিত করিতেছে। বোধ হইল যেন ভগৎ
 নিস্তক, পৃথিবী নির্জীব ও বায়ু নিশ্চল হইয়া গি-
 য়াছে। তরুলতা নিম্পন্দ ভাবে অবস্থিত। মধ্যে
 ছাতকের কাতর ধনি শূন্য হওয়া যায়। আশা!
 কাননের প্রতি নিরীক্ষণ করিলে কি অপূর্ব ভাব
 নিরীক্ষিত হয়। মৃগগণ শূন্য কণ্ঠ হইল। ঐ চ-
 মরীগণ পুচ্ছ বিস্তার করিয়া বারি আধেষণ ক-
 রিতে লাগিল, ঐ বাঘগণ তৃষ্ণার্জ্ব হইয়া মুখ-
 ব্যাদান পূর্বক তিষ্ণা বর্ণিত করিতে লাগিল।
 ঐ মহিষ কুল নদীতীরে নিমগ্ন হইতে লাগিল,
 ঐ করভগণ পিপাসায় ইতস্ততঃ ধাবমান হইল।
 ঐ বিহঙ্গগণ উত্তাপে উত্তপ্ত হইয়া উজ্জীর্ণ মান
 হইল। ঐ বানর ও উল্লুকগণ মলিন মুখে বা-
 সিয়া রহিল। ঐ সিংহাদি স্বাপদ উদ্ভুরা হস্তী
 প্রভৃতি ভক্ষণীয় উদ্ভুর সহিত একত্র উপবেশন
 করিল। কি আশ্চর্য! গ্রীষ্মের প্রাচুর্য্যে সক-
 লেই আহার বিহার পরিত্যাগ করিয়া নিরানন্দ

হইল। ও ছায়াদিগের নীরস শব্দে অরণ্যাসী
 আকুল হইয়া উঠিল, এবং ততস্থ বৃক্ষ সমস্ত
 কম্পিত হইয়া উঠিল। বিশ্ব নিঃস্তর কি আ-
 শ্চর্য্য অনির্ভ্রচনীয় মহিমা! সনুঙ্গগণ এই সময়ে
 বকুল কামিনী প্রভৃতি সুগন্ধি পুষ্পচয় মণ্ডিত
 চুন্ধাকেন সন্নিভ শয্যোপরি শয়ান হইয়া শীতল
 তালবৃক্ষ পত্রদ্বারা বাজন করিয়াও মুগ্ধ হইতে
 পারিতেছে না। অথচ অবনী মণ্ডলের ঐ সকল
 স্বথ সৌন্দর্য্য অনুভব করিয়া মহাআনন্দ অনু-
 ভূত হইতে লাগিল। সেই সেই অরণ্যবাসী
 পশুপক্ষি সমূহ ঐ মার্ভগ্ৰীষ প্রচণ্ড কিরণে স-
 ত্যাপিত হইয়া যখন পুলিনে অবস্থান পূর্ব্বক
 জীবন রক্ষা করিয়া যে প্রকার সুখানুভব করিতে
 লাগিল তাহা স্মরণ করিলেও অহ্লাদ সাগরে
 মগ্ন হইতে হয়, পরন্তু তাহারা ঐ তপনের তাপে
 তাপিত হওয়ার আশঙ্কায় মদীকুহ ছায়ায় পর-
 স্পর সন্মিলিত হইয়া থাকে তাহা সন্দর্শন ক-
 রিয়া তদালোচনা করিলে কোন ব্যক্তির চিত্ত
 অদ্ভ হইয়া অবনীস্থরের মহিমা কীর্ত্তন না করে।
 এবং ঐ বিপিন বাসি পক্ষিগণ দিনমণি অস্ত

যাইবার অনতি কাল পূর্বে নিজ নিজ নীড় হইতে এক দলবন্ধ হইয়া একেবারে গগন মার্গে উড্ডীয়মান হইয়া আহার অব্ধেষণে গমন করিতেছে, বিহঙ্গম মধো নীল পীত লোহিত শ্বেত বিবিধ প্রকার বর্ণ যুক্ত পক্ষি সকল শ্রেণী বৃদ্ধ হওয়াতে বোধ হয় যেন পরমপিতা পরমেশ্বর আমাদেরকে সুখ প্রদান মানসে খগন গুলে বিবিধ রূপ পুষ্পাদ্বারা পুষ্পোদ্যান নির্মাণ করিয়াছেন, পক্ষিগণের সুমধুর কলরব শ্রবণ ও সুশোভিত পক্ষ সকল দৃষ্টি করিয়া শোক সমস্ত ব্যক্তিরও অন্তঃকরণে অনুপম আনন্দের উদয় হয়। আহা! জগদীশ্বরের এই সকল অনির্বচনীয় মহিমা কোন ব্যক্তি বর্ণন করিতে সাধ্য রহিত না করেন। এই গ্রীষ্মকালে আমরা বর্জুর কণ্টকী ও অন্যান্য নানা বিধ ফল সুপক্ক হইয়া থাকে, তাহা ভক্ষণ করিয়া জীব সকল যে কি পর্য্যন্ত সুখাস্বাদন করে তাহা বাক্যাতীত।

নবম প্রবন্ধ ।

বর্ষা ।

শ্রাবণ ভাদ্র এই দুই মাসকে বর্ষা ঋতু বলে। এইকালে ঘনঘটার মূলধারার অবনীমণ্ডল সতত সিক্ত হইয়া অপূর্বরূপ ধারণ করে। চতুর্দিক অন্ধকার হইয়া চন্দ্র স্বর্ষ্য নক্ষত্র প্রভৃতি সমুদায়কে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে। কেতকী ও কামিনী প্রভৃতি পুষ্পগণের সৌরভে চন্দ্রদিগ্ আমোদিত হয়, চাতক ইত্যাদি পক্ষী বিশেষের ককশ স্বনিষ্ঠেও ভাবুকের কণ চরিতার্থতা প্রাপ্ত হয়।

শ্রাবণ! এই সময়ের নির্দীপ্ত কাল ভাবুক জনগণের কি সুখ কর, যখন গভীর শব্দে চতুর্দিকে হুট হুট খাকে তখন প্রাণাধিক মিত্রের সহিত সদাশোচনা যে কি সুখকরী, তাহা ব্যক্ত করাই যায়না। এই সময়ে প্রায় সকল বিষয়েরই সাম্য বিদিত হইল, কেবল নদী সকল বিস্তীর্ণ হইয়া অধিত কারিণী হইল। যেহেতু পরিপূর্ণ নীরে জগন্মাসমান হওয়াতে জলীয় পরমাণু সকল দূষিত হইয়া উঠিল। বস্তুতঃ সাম্প্রসরিক চূর্মল হরণ করিয়া জ্বামাদের সুখের নিমিত্তেই জলীয়

পরমাণু ঐদৃশ হইয়া উঠিল। আর জলধি বি-
 মল বারি পূর্ণ সন্দর্শন করিয়াও গারুত হিল্লোলে
 কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সঞ্চালিত দেখিয়া আত্মাদ অ-
 নুভব হইতে লাগিল। পরন্তু বারি যৎকালে
 তীরাবলম্বন করে তৎকালে বোধ হয় যেন বর্ষা
 ঋতু সহকারে অবনীমণ্ডলে কিরূপ স্রীধারণ ক-
 রিল তাহা সন্দর্শন করিবার মানসে বেলা আলি-
 ক্তন করিতেছে। এইকালে গগনমার্গ নিরীক্ষণ করত
 মেঘমালা দর্শন করিয়া, ও তাহাদের ভয়ানক
 রব শ্রবণ করিয়া এবং তাহাদিগের গাত্র ঘর্ষণে
 সৌদামিনী নির্গতা হইয়া থাকে, ইহা চক্ষুর্গোচর
 করিয়া, আর মেঘ সমূহের নানাবিধ বর্ণ সন্দর্শন
 করিয়া মনুজমণ্ডলী যে পর্যাস্ত সুখ সম্ভোগ করে
 তাহা বিবেচনা করিলেও সুখ সাগরে নিমগ্ন হইতে
 হয়। জলধর জলপ্রদান করত শস্য নিঃসর উন্নত
 করিয়া মনুষ্য সমূহের সুখ বিতরণ করে। আশা!
 মন্দ মন্দ বারি বর্ষণে কেঁকী কুলের কেঁকারব শ্র-
 বণে এবং মন্দ মন্দ নৃত্য দর্শনে বোধ হইতেছে
 যেন, গগনমণ্ডল পক্ষমণ্ডলের বিচিত্র মণ্ডল দ্বারা
 গাত্র মণ্ডলে শোভাধারণ করিতেছে। এবং যেন

সৌদামিনী গগনে নানাবিধ তৈজস পদার্থের কুল্যতা করার মানসে পক্ষগত বিশ্বের তৈজসিক শক্তির প্রাচুর্য প্রকাশ করিতেছে। এবং চন্দ্র সূর্য সমীপগত জলরাশিতে তত্ত্বগত কিরণপতনে বোধ হইতেছে যেন চন্দ্রমণ্ডল ও সূর্যমণ্ডল চতুর্দিশে উত্তম লোহিতাদি বর্ণের দ্বারা পরিধি ধারণ করিয়াছেন। জলধর নীর পতনে ভূধরস্থ গৌরিক সকল গলিত হইরা থাকে। তমস্বিনী আগমনে তাহা হরিত লোহিত কৃষ্ণ পীত বহুবিধ বর্ণ ধারণ করার বোধ হয় যেন জগদীশ্বর মনুজ সমূহের সুখোৎপত্তির নিমিত্তে নানাবর্ণ যুক্ত দীপমালা প্রদান করিয়া হুশোভন করিয়াছেন।

দশম প্রবন্ধ।

শরৎ।

আশ্বিন কার্তিক এই দুই মাসকে শরৎ ঋতু কহে। শরৎ ঋতুর কি মনোহারি মূর্তি। চতুর্দিক প্রকাশিত, নির্মেষে ও সুশোভিত। গগনে সিংহাসন শশধর অত্যাশ্চর্য্য পরম রমণীয় চন্দ্রিকা নিকর বিস্তারিত করিয়া জনগণে অরূপম আ-

ক্লাব বিতরণ করিতেছে। বিকসিত ইন্দীবর
 হৃদ সরোবর ইত্যাদিতে এক্ষুটিত হইয়া পদ্ম-
 নীর প্রতি উপহাস করিতে লাগিল। গ্রাম সৌ-
 ম্য রমণীয় তরুশ্রেণী ফলভরে অবনত হইল।
 কাশকুমুম সুগন্ধে দিগ্বলয় আমোদিত হইল।
 পানীয় যথার্থই পানীয় হইয়া উঠিল। বারিধি ও
 শ্রোতস্বতী প্রভৃতির সুনির্মল বারি ঝাশিতে চ-
 ক্রকিরণ পতিত হইয়া অনির্বচনীয় পরম রম-
ণীয় শোভা সমুপস্থিত করিল। অহো! যুগ-
 টার নিশ্বন কোথায় রহিল! যনাভাব নিবন্ধন
 দিগ্বলয় যেন আকাশমণ্ডল বিকারিত লো-
 চনে সহস্র জনবৎ দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল।
 অতুল বিভবশালি-বিধুখ জন সমূহের চক্ষু
 মধ্যস্থ তারকাকপে পরিগণিত হইয়া বিশেষরূপে
 শোভা বন্ধন করিল। অহো! যৎকালে সন্ধ্যা
 উপস্থিত, তৎকাল জাত মারুত হিল্লোলে বিটপীর
 শাখা শাখা সকল দোলায় মান হইতে লাগিল।
 দিবাভাগে আতপে তাপিত হইয়া যে সকল তমো-
 রাজ রাজাধিরাজ হিমালয় ও অন্যান্য গিরিরাজের
 গাহ্বরে ধিলীন হইয়াছিল, সংপ্রতি তাহারা শক্ৰ

বিনাশের উত্তম সময় প্রাপ্ত হইয়া আধিপত্য বিস্তারে উদ্যোগবান হইল। সূর্য-বিরহানল প্রতপ্তা রাত্রি যেন গলিন বসনে অভিভূতা হইল। নগরত মানা অন্ধকার পাইয়া উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। সুতরাং শ্বেতবর্ণ টোপরে ভূষিত অতুল হিমালয় গিরি বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল। চন্দ্রমা উদয় হওয়াতে তিমিরবিনষ্ট হইয়াগেল। কুম্বদিনী প্রকাশিত হইল, এলাচী নবঙ্গ, কামিনী, চম্পক, মল্লিকা, মালতী, যুগী, সেউতী, প্রভৃতি নানাবিধ বৃক্ষ ও লতা সকল কুমুমিত, পল্লবিত ও ফলভরে অবনত হইতে লাগিল। এবং সুরতি আসিয়া দশদিগ্‌ আগোদিত করিতে আরম্ভ করিল। মধুকর বাৎকার করিয়া একপুষ্প হইতে অন্য পুষ্পে বসিয়া মধুপান করিতে লাগিল। দেখ মানব মণ্ডলী এই প্রকাশার্থে ইতস্ততঃ ভ্রমণকরিতে প্রবৃত্ত হইল। এদিগে জ্যোত্স্নারাত্রি, মধ্যে মধ্যে তরুহায়ায় বিভূষিত হইয়া (যেন কোন বিলাসী গুল্লবস্ত্র পরিধান সময়ে স্ববন্ধু জনস্বারা সুশোভিত হইয়া) আশ্চর্য্য শোভা পাইতে লাগিল। কেহবা প্রাসাদ শেখরে কেহবা

পথসন্নিধানে, কেহবা শস্যক্ষেত্র-সন্নিহিতে, কেহবা বিশাল অটবীপাশ্বে কেহবা নিম্নগারী অদূরবর্তী স্থানে কেহবা বিষম উল্লিখি নীরে অবস্থিত হইয়া ঐ অমৃতময় নিশানাথের প্রতি দুষ্টিপাত করিতে লাগিল। হে জগতপতে তুমিই ধন্য! যদি তুমি পৃথিবীর গতির বিষয়ে এই আশ্চর্য বিধান না করিতা তাহা হইলে ইত্যাদি সমুদয় সুখে আগাদিগকে বঞ্চিত হইতে হইত। আমরা কি মূঢ়! একুপ সর্বশক্তিমান অবনীশ্বরের গুণ কীর্তন করিয়া কৃতজ্ঞতা রসে অর্জ হওয়া দূরে থাকুক একবার তাঁহাকে আমরা স্মরণও করি না।

একাদশ প্রবন্ধ ।

রিপুবর্ণনা ।

কান ।

আমরা এই সংসারে নানারূপ সুখ ভোগে সন্নিহিত হইব এই অভিপ্রায়ে জগদীশ্বর অস্বাদাদিকে কয়েকটা সুমহান, কর্মদক্ষ বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু উহারাক্রমত আচরণ করিয়া কখন কখন লোকদিগকে মহা বিপদে পাতিত করে এই

নিমিত্ত ইহার। রিপু নামে বাচ্য হইয়াছে । রিপু ছয়
 প্রকার ; কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য ।
 প্রথম কাম—যে রিপু দ্বারা আমাদিগের বংশরক্ষা
 প্রভৃতি কার্য্য প্রবৃত্তি হয় তাহার নাম কাম ।
 ইহার অতি আশ্চর্য্য প্রভাব। এতদূর। প্রাণিগণের
 ক্ষয় হয় না। জীব প্রভারে সদাই ভূমণ্ডল পরি-
 পূর্ণ থাকে । অপত্যেন্দ্রপ্রভৃতি কয়েকটি সুখজ-
 নক ব্যাপার ইহার অন্তর্ভূত হইয়া রহিয়াছে ।
 কিন্তু ইহা অসৎের সন্নিধানে অসৎ হইয়া
 বইসে । অসৎলোকেরা ইহার বশীভূত হইয়া কত
 যে অনিষ্টোচরণ করে, তাহা এতদ্দেশীর জনগণের
 অবিদিত নাই । অতএব সকলেরি জিত কাম হওয়া
 উচিত । আমাদিগের শরীরে সকল রিপুই বর্ত্ত-
 মান আছে বাটে । কিন্তু বিষয়াভাবে কখন কোন
 রিপু প্রবল হয় না। দেখ ক্রোধ অপকারী ব্যক্তি-
 রেকে অন্য কোন ব্যক্তির উপর উদ্ভিত্ত হয় না ।
 যদি বিষয় বিশেষে সেই রিপু প্রবল হয়, তবে
 তাহাকে অধীনে রাখাও বড় সুকঠিন। হেমাধুগণ !
 সদা সতর্ক থাকিবে । যে মোহাক্ত ব্যক্তিগণ কামের
 প্রথর প্রহরণ প্রভাবে সতত বিবেচনা শূন্য হইয়া

সংসারের সুখরূপ দম্পতীয়েই, সভ্যতা, সাধুতা ও
 পরমগিত্ত্ব পরমেশ্বরের প্রীতিতে জলাঞ্জলী দেয়।
 তাহাকে লোকে কত পাপিষ্ঠ কত অসাধু কত মুঢ়
 ও কত হেয় জ্ঞান করে। এমন কি তাহারা হিত
 কথা বলিলে সাধু লোকের অপমান হয়। অতএব
 ক্ষণভঙ্গর সুখে সুখ বিবেচনা করিবে না। কিন্তু
 কাম রিপু একবারে পরিত্যাগ করা জীব-সংসারের
 নিতান্ত অকর্তব্য, ও জগদীশ্বরের নিতান্ত অনভি-
 প্ত। যেহেতু তাহা হইলে জনাকীর্ণ অসাধারণ
 সংসার একবারে নির্জন হইয়া যায়। ~~সংসার~~ ~~সংসার~~
 সমস্ত মনুষ্য সর্বকণ সর্বান্তঃকরণে সর্বশক্তিমান
 সর্বেশ্বরের সুনিয়ম প্রতিপালন করত সর্বদ্বন্দ্ব
 মুখী হইতেছে ও সর্বদা তাহার গুণানুবাদে রত
 আছে ও যেসমস্ত পণ্ড বন সঙ্কর পুরঃসর বিবিধ
 রবে জগদীশ্বরের বিশেষ গুণানুবাদের ন্যায় বা-
 বহার করিতেছে ও স্বসীমন্তিনী সমভিব্যাহারে
 বিহার করিয়া সর্বতোভাবে সংসার সম্বরণ করিতেছে,
 সুতরাং তাহারা প্রাণ পরিত্যাগ করিলে ও জগদী-
 শ্বরের সৃষ্টির অনাথা হইতে পারে না। অতএব
 জ্ঞানানুসারে কাম রিপু চালনা করা অবশ্যের

নিজান্ত অভিপ্যায় ইহা সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে। কিন্তু কাম রিপূর বশীভূত হুওয়া অত্যন্ত অকর্তব্য। যেহেতু মূঢ়লোকেরা ঐ রিপূর বশীভূত হইয়াও তাহা অনিয়মে চালনা করিয়া কত শতকপ ছুঃখ দহনে দক্ষীভূত হয়।

ষাদশ শ্রবন্ধ ।

ক্রোধ ।

ক্রোধইক অনির্ভূচনীয় পদার্থ । যদ্বারা আমা-
দিগের ক্রোধিত্বসাদি কার্য্য ও শত্রু নিবারণাদি
কার্য্য নিবাহিত হয়, তাদ্বাকে ক্রোধ রিপু বলে ।
ক্রোধের স্থান হৃদয়, ক্রোধের আবির্ভাবে লো-
কের ক্রোধিত্ববিবেচনা কিছুই থাকে না। ক্রোধি-
বাল্কির হৃদয় ক্ষীত ও কম্পিত, চক্ষুঃ সঙ্কুচিত
ও জবাকুমুমবৎ লোহিত বর্ণ, এবং বারি প্র-
বাহে পরিপূর্ণ। ওষ্ঠ দ্বয় কম্পিত, দন্ত ঘষিত,
হস্ত পদাদি সহসা চঞ্চলিত হয়। “অক্লীকরোমি
ভুবনং বধিরী করোমি ধীরং সচেতনমচেতনং ক-
রোমি” আমি এই জগৎকে অক্ল এবং বধির
করিব, ধীর এবং সচেতনকে অচেতন করিব, ক্রোধ

এইরূপ অহংকার করে ও লোক সকলকে অশীভূত করে। অতএব ইহাকে ন্যায়পরতাবুদ্ধিরূপ্তিপ্রভৃতির অধীন করিয়া পরিচালনা না করিলে যে, লোকের কত কত বিঘোপস্থিত হয়, তাহা বর্ণনাতীত। ইহার প্রাদুর্ভাবে কত কত লোক আত্মঘাতী হইতেছে, কত কত লোক একেককালে উৎসন্ন হইয়া যাইতেছে। যখন নবাব সেরাজ উদৌল্লাহ কলিকাতায় ইংরাজদিগকে ভয়ানকরূপে হত্যা করিলেন তখন ইনি ক্রোধের বশীভূত হইয়াছিলেন। যখন মারহুটার রাজা বঙ্গদেশ উৎসন্ন করেন তখন তিনিও ঐ রিপূর বশীভূত হইয়াছিলেন। দিল্লীর কোন সন্ত্রাস্ত উমরই বশীভূত হইয়া স্বপুত্রের মস্তক ছেদন করিয়াছিলেন। অতএব এমন দুর্ঘট রিপূর বশীভূত হওয়া নিতান্ত নিষিদ্ধ। জ্ঞানের সহিত কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলে ইহাকে অন্যায়সে বশীকৃত করা যাইত পারে, কোন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত ভৃত্যের এতি ক্রুদ্ধ হইয়া বলিয়া ছিলেন, “যদি আমার ক্রোধ না হইত তবে তোমাকে প্রহার করিতাম”। ইহার তাৎপর্য্য এই তাঁহার অত্যন্ত ক্রোধ ছিল, এবং সেই ক্রোধের শমতা

করিতে অত্যাগ করিয়া এই প্রতিজ্ঞা করিয়া হি-
লেন যে আমার ক্রোধ হইলে আমি সমুদয়
কর্মোনিবৃত্ত থাকিব। যেহেতু তৎকালে মোহীন্দ্র
হইয়া কি গর্হিত কার্য্য করি, তাহা নিশ্চিত নাই।
কোন প্রসিদ্ধ কবি লিখিয়াছেন, “ক্রোধ সকলের
উপরেই করা যাইতে পারে, তবে ক্রোধের উ-
পর ক্রোধ না জন্মে কেন?” কিন্তু ক্রোধকে এক-
বারে ত্যাগ করা উচিত নয়। যেহেতু ন্যায়ানুসারে
চালনা করিলে তদ্বারা কোন অনিষ্টের সম্ভাবনা
নাই। বহু চেষ্টা তাহাকে বশীভূত করিয়া কার্য্য
করা নিতান্ত কর্তব্য।

ত্রয়োদশ প্রবন্ধ।

লোভ।

তৃতীয় রিপুৰনাম লোভ। আহা! লোভের কি
বিজাতীয় শক্তি। ইহার প্রতাপে সকল রিপুই
অকর্ম্মণ্য হইয়া থাকে। দেখ লোভের আগমনে
কাম ক্রোধ প্রভৃতি দুর্জয় রিপু সকল পরাজিত
হয়। ইহার আবল্যবশতঃ পরিবারের প্রতিশ্নেহ বন্ধু-
বর্গের প্রতি শ্নেহ সোদরপ্রতি শ্নেহ, মানের প্রতি

য়েহ পরিত্যাগ করিয়া নানা দেশে গমন করিতে
 হয়। দেখ ইদানীন্তন রাজা ইংরেজরা লোভ
 রিপূর বশীভূত হইয়া কত কত রাজ্যাধিকারীর
 রাজ্য হরণ পুরঃসর আপন আধিপত্য স্থাপন ক-
 রিতেছেন। ইহা বা অর্থাভাঙ্গী হইয়াই স্বীয় দেশ,
 পরিবার ও প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া অ-
 পার সমুদ্র দিয়া বাতায়াত্ত করত অর্থাভাঙ্গী স-
 ম্পূর্ণ করিয়া থাকেন। এইরূপ কত শত লোকের অ-
 র্থের জন্যে নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি প্রবল করত যাত্রা বৃত্তি
 অবলম্বন করিয়া থাকে। এবং ধনাঢ্যদিগের স্ত্রীকে
 উপস্থিত হইয়া চাটুবচন প্রয়োগ করে। ধনা-
 ঢ্যদিগের নিকটে চাটুবচন বলিয়া ধনাঢ্যকে
 প্রীত করত কিঞ্চিদর্থ উপার্জন করিবে এই অভি-
 প্রায়েই তাহারা এতাদৃশ নিকৃষ্টকর্ম করিয়া থাকে।
 লোভের প্রাদুর্ভাবে একপ একটি ব্যক্তি সন্দর্শন
 করা যায় না যে আশার কিঞ্চিৎমাত্র ন্যূনতা জন্মা-
 ইতে সাধ্যবান্ হইয়াছে। “দেখ নিম্শ্বাবক্তি শতং
 শতী দশ শতং লক্ষং সহস্রাধিপঃ, লক্ষশক্তি-
 পালতাং বিহি পতিশ্চক্রেণ্বরত্বং পুনঃ। চক্রেণঃ
 পুনরিন্দ্রভাং স্বরপতি বৃদ্ধাম্পদং বাঙ্গতি, ব্র-

ক্রাবিক পদং পুনরহো আশাবধিং কগতঃ ॥”
 দরিদ্রের শত মুদ্রা বাসনা, শত মুদ্রা বিতব
 শালীর সহস্র মুদ্রার প্রতি স্পৃহা, সহস্র হইলে
 লক্ষের প্রতি বাসনা, লক্ষপতিদিগের রাধাধি-
 কারে বাসনা, ক্ষিতিপতিদিগের চক্রের রাজস্ব
 লিপ্সা, চক্রপতিদিগের ইন্দ্রস্ব পদের ইচ্ছা, স্ব-
 রপতির ব্রহ্মস্বপনের মনোরথ, ব্রহ্মস্ব হইলে বি-
 ক্রস্ব পদের অভিলাষ। এইরূপে পরম্পরা আশার
 অবধি পাওয়া যায় না। কিন্তু লোভের বশীভূত
 হইলে শুভময়ী সংসার যাত্রা অশুভময়ীকল্পে প-
 র্যাবসিত হয়। আচ্ছা! এতাদৃশ অনর্থকর রিপু
 আর কাগকেও দর্শন করা যায় না। অতএব
 লোভের বশীভূত হওয়া নিতান্ত নিষিদ্ধ। কিন্তু
 এই বলিয়া লোভ রিপুকে গিন্দা করা কোন
 ক্রমেই কর্তব্য নহে। যেহেতু জগদীশ্বর তাহাকে
 আমাদিগের উপকার ভিন্ন অশকারের জন্য সৃষ্টি
 করেন নাই। কেবল জ্ঞানাভাব প্রযুক্ত তাহাকে
 বশীভূত করার সাধা রহিত হইলে নানা বিধ ক্লেশ
 স্বীকার করিতে হয়। অতএব অন্যায় লোভকে

বশীভূত ~~ক~~ত তাহাকে ন্যায় পরতার সহিত পরিচালনা করা বিধেয় এবং যুক্তি সিদ্ধ ।

চতুদ্দশ প্রবন্ধ ।

মোহ ।

চেতনা শূন্য হইয়া স্বস্থ বৃত্তির অলসতা সম্পাদন হইলে পণ্ডিতেরা মোহ সুদিত হইলে এমত বর্ণনা করেন । মোহ দুই প্রকার, এক জ্ঞানাপন্ন থাকিয়া কার্য্য বিড়ম্বন জন্য হঠাৎ সর্ব-বিষয় নিরুৎসুক হওয়া, আর শয়নাদি ক্রিয়াক্রান্ত অলসতা । শেষমত সর্বগ্রাহ্য না হইলেও মোহের অনেক লক্ষণ দৃষ্ট হয় । সুতরাং আমরা এই দুইয়ের বিষয় যুগপদ্বিবেচনা করিব । প্রথমতঃ মোহ নিতান্ত অহিতকর, ইহা মানসিক সমুদায় বৃত্তি প্রচালনে অশক্ত করে । অনিরমিতরূপে পরিশ্রম, কার্য্য ব্যাপকতা ইত্যাদি দোষে বায়ুবদ্ধিত হইলে লোককে হতচেতন করে । অজ্ঞান হইলে তাহার যে ছুরবস্থা ঘটে, তাহা বর্ণন বাহুল্য । এই দোষ নিরাকরণে লোককে প্রজ্ঞাপন্নমতি হইতে হয় । কিন্তু প্রত্যাৎপন্নমতি হই-

লেই সকল বিষয়ের অপহার হয় না। উপরোক্ত সমুদায় দোষ মোছদ্বারা নিরাকৃত হইতে পারে। অন্যান্য বিপু যেমন নানাশূলে কাণ্যকারী হইয়া সুখদ হয়, নিশ্চেষ্টতা বাস্তীত ইহার তাদৃশ কোন উপকারিতা দৃষ্ট হয় না। কিন্তু তজ্জনা জগদীশ্বরে দেবপূর্ণ করা অযৌক্তিক। যেহেতু নিয়ম লঙ্ঘন জন্ম ফল অনুমোদনীয়। যদি অধিক পরিমাণে ভোজন জন্ম ক্লেশ বিধান উচিত হইয়া থাকে, যদি অনশনে শরীর ক্লিষ্ট করিলে দেহভঙ্গ বিধান উচিত হইয়া থাকে, তবে ইহাও স্বীকার্য। অনিয়মিতরূপে নিদ্রা অত্যন্ত অহিতকর, পণ্ডিতেরা চিরনিদ্রাকেই মূঢ়রূপে বর্ণনা করেন। ইহা যৌক্তিকও বটে। যেহেতু মূঢ়্যর অবস্থায় যে যে লক্ষণ লক্ষিত হয়, নিশ্বাস প্রশ্বাস বাস্তীত নিদ্রাতেও তৎসমুদায় লক্ষণই দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব নিদ্রার অস্পতা ও পরমায়ুর বৃদ্ধি সমান। কারণ যে কালটুকু নিদ্রাতে ব্যয়িত হয়, মূঢ়্যর অবস্থা বলিয়া বোধ হয়। আবার নানাক্রম সংসারাবন্ধে আমাদের মন সদাই চিন্তিত থাকে। এমন কি শরীরের বিরান আছে, কিন্তু মন এমনই পদার্থ যে বিনা-

কারণেও নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিতে পারে না। অতএব ভাষ্যে কালবিশেষে সূস্থ রাখা কর্তব্য। একাদিক্রমে চালনা করিতে গেলে সকল বস্তুই নিস্তেজ হইয়া পড়ে। অতএব শারীরিক নিয়মগত নিদ্রাও কলোপধারিকা সন্দেহ নাই।

পঞ্চদশ প্রবন্ধ।

মদ।

পঞ্চম রিপু নাম মদ। মদ রিপু কি অসাধারণ শক্তি, ইহা প্রবল হইলে কোন রিপু হইতে সাধার ন্যূনতা প্রকাশ করেনা, বরং ইহার আবির্ভাবে সকল রিপুই প্রবলতা প্রকাশ পায়। মদের বাসস্থান সর্বাঙ্গ, ইহার আবির্ভাবে সর্বাঙ্গ পুলকিত হইয়া উঠে। দেখ মত্ততাকালে কাম, ক্রোধ, মোহ, প্রভৃতি সকল রিপু কাঁচাই প্রকাশ পাইতে পারে। অহো! মত্ততায় শুভমরী ধর্ম প্রবৃত্তি বুদ্ধিবৃত্তি, জিতেন্দ্রিয়তা, নত্রতা, বাক্পটুতা, সৌজন্যতা ও সদালোচনা প্রভৃতিকে একেবারে নিবীর্ণ করিয়া রাখে। তৎকালে বোধ হয় যেন স-

স্বত্তি সকলসেই মস্ততাবলম্বীদেহ হইতে এককার্ণে
 বহিষ্কৃত হইয়া গিয়াছে । অতএব এতাদৃশ মহাপ-
 কারি মদরিপুর বশীভূত হওয়া নিতান্ত অকর্তব্য ।
 দেখ কত শত সম্রাটেরা ধনমদে মত্ত হইয়া সেই
 মস্ততার প্রভাবে অসম্মা রাজ্য ধনজনপ্রভৃতি প-
 রিত্যাগ করিয়া কেবল মস্ততাকে সঙ্গী করত দেশ
 বিদেশ জ্ঞান করিয়াছিলেন । মস্ততাবলম্বী-ব্যক্তি-
 কে আমরা মনুষ্য বলিয়া কোনরূপেই গণ্য করি
 না । যেহেতু তাহাদিগের কাষে এবং বনপশুই-
 ত্যাদির কাষে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য সন্দর্শন করা
 যায় না । সুতরাং তাহাদিগকেও পশু বলিয়া গণ্য
 করিতে হয় । কিন্তু এই বলিয়া মদকে কোনমতেই
 অপকারী বলা যাইতে পারে না ইহাদিগকেও জগ-
 দীশ্বর জীবাদির উপকারের জন্যই সৃষ্টিকরিয়াছেন
 সন্দেহ নাই । যদি মদ রিপুর সৃষ্টি না হইত তবে,
 ঈশ্বর প্রতি, বিদ্যার প্রতি ও সংকর্মের প্রতি মস্ততা
 কিছুই থাকিত না । মস্ততা আমাদিগের উপকারী
 ভিন্ন অপকারী নয় অর্থাৎ মস্ততা কিছুমাত্র
 বিবেচনারসহিত পরিচালনা করিলে তাহা অপকার
 হইবার সম্ভাবনা থাকে না । রিপু বশীভূত

রাখিয়া ন্যায়পরতা বুদ্ধিবৃত্তি প্রভৃতির দ্বারা চালনা করিলে অসঙ্গত উপকার দর্শিতে পারে সন্দেহ নাই। জনগণ সকল কার্যেই প্রথমতঃ উদাসীন থাকে, তৎপর ক্রমে ক্রমে কাম্য সকল অস্তিত্ব হইয়া আইসে। অভ্যাসের সময় জনবিশেষ কে কার্যবিশেষে অধিকতর ব্যাগ্র দেখিতে পাওয়া যায়। এইরূপে ঐ কার্য বিলক্ষণ আয়ত্ত হইলেই মন্তব্য জন্মে। ঐ কার্য যদি অনুমোদনীয় হয় ভালই, নচেৎ তাহাতেই অনর্থ হইয়া উঠে। অতএব কাযে ব্রতী হইবার পূর্বেই উৎকর্ষ্যের বিবেচনা করিতে হইবে, যেহেতু অস্তিত্ব হইলে পরিত্যাগ করা সুকঠিন হইয়া পড়ে।

মোড়শ প্রবন্ধ।

আত্মসর্গ।

অহো! মাৎসর্য্য রিপূর কিঅনির্বচনীয় শক্তি। ইহাতে জগতের সাধারণ জনগণকে অকর্মণ্য ও জ্ঞান রহিত করিয়া থাকে। এবং আমাদিগের স্বপথের সঙ্গী সদালোচনা, মন্ত্রণা, বিনয়, সৌ-

জনা, সত্যতা ও ব্রহ্মবৃত্তি; প্রভৃতিকে দুরীকৃত
 করিয়া বিক্রিগীষা বৃত্তিকে প্রবল করত জনসা-
 ধারণকে মহাবিপদে পাতিত করে। ইহার প্রা-
 ত্তর্ভাবে মনুষ্য হিতাহিত বিবেচনা পরিশূনা হ-
 ইয়া যায়, ও জগতের অগ্রিয় হয়। যেহেতু এ-
 রিপুর বশীভূত হইলে বিপুল ধীশক্তি, সম্পন্ন
 ব্যক্তিকেও হয় জ্ঞান করিয়া আপনাকে অভ্যাস-
 বোধ করিতে থাকে, সুতরাং জগতের অগ্রিয়
 হইবে সন্দেহ কি? দেখ রাবণ নিজবাছ বলে
 আশ্বিন দেশ জয় করিয়া আপন আধিপত্য
 স্থাপন পূর্বক মুখে ও নিরুদ্ধেগণ্ডিতে কাল
 যাপন করিতেছিলেন, কিন্তু ঐ মহোপকারি-
 মাৎস্যের রিপুর বশীভূত হইয়া অন্তেষ একার
 নিগ্রহ নানাবিধ ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়া পশ্চাৎ স-
 বংশে মৃত্যু প্রাপ্ত পতিত হন। পূর্বকালীয় প্র-
 সিক্ত কবির লিখিয়াছেন, এই রিপুর বশীভূত
 হইলে তাহার আর ভদ্রতা রক্ষা পাইবার সম্ভা-
 বনা থাকে না। অতএব এতাদৃশ মহাকাপারি-
 রিপুকে দেহাসনে কদাচ উপবেশন করিতে
 স্থান প্রদান করিবে না! যখন মহাকাল স্বরূপ

মাৎস্য্যে রিপুকে আগমন করিতে দর্শন করা যায়, তখন ঐ জ্ঞান স্বরূপ অস্ত্রদ্বারা তাহাকে ছেদন করিবে। এই বলিয়া মাৎস্য্যাকে কদাচ পরিত্যাগ করা কর্তব্য নহে। যেহেতু ইহাদিগকেও জগদীশ্বর সৃষ্টি করিয়াছেন। অতএব ইহাদিগকে কোনরূপেই অপকারী বলা যাইতে পারে না। ইহাদিগকে কিঞ্চিৎাত্ম বিবেচনার সহিত পরিচালনা করিলে আর উপকারিতার অভাব থাকে না।

হে মনুজবর্গ! জগৎপাতা জগদীশ্বর কোন পদার্থই অশ্রদ্ধাদির অপকারের জন্য সৃষ্টি করেন নাই। কেবল জ্ঞানের ন্যূনতাপ্রযুক্ত আপাততঃ অপকারী বলিয়া বিবেচনা করি, বাস্তবিক তাহা কিছুই উপকারী ভিন্ন অপকারী নয়। ইহা অতঃপর বিবেচনাতেই বুঝিগে চর হইতে পারে। দেহ আহার ইত্যাদি কার্য্য আমারদিগের উপকারী ইহা সকলেরই স্বীকৃত্য আছে। কিন্তু বিবেচনার ক্রটি প্রযুক্ত অনিরমে আহার ইত্যাদি করিলে স্বাস্থ্যের অপকারের অন্ত পাওয়া যায় না। পরমেশ্বর লৌহ ইত্যাদির সৃষ্টি করিয়াছেন, যে ইহার দ্বারা

অসু ইত্যাদি নির্মাণ করিয়া কৃষিকাৰ্য্য ও শত্রু নিবারণাদি কার্য্য সম্পন্ন হইবে । কিন্তু বুদ্ধি শূন্য ব্যক্তির ঐ সকল মহোপকারি বস্তুকে অনিয়মে চালনা করত দেহে অস্বাঘাতপ্রভৃতি দ্বারা ক্লেশ সমূহ ভোগকরিয়া থাকে, ও অনিয়মে আহার করত সমুচিত ক্লেশ পাইয়া থাকে, এজন্য আহার লৌহকে কোনরূপে অপকারী বলা যাইতে পারে না । তাদৃশ রিপু সকলকে উপকারী ভিন্ন অপকারী বলা অজ্ঞানের কৰ্ম্ম । ইহাদিগের দ্বারা জীবাঙ্গির আহার, নিদ্রা, স্মৃতিরক্ষা, ও অবনীশ্বরে মন্ত্রতা, কুকৰ্ম্মের প্রভি, ও হিংস্রকের প্রভি ক্রোধ প্রকাশ, ইত্যাদি শুভদায়ক কার্য্য সকল নির্বাহিত হইতেছে । সুতরাং ইহাদিগকে মহোপকারী বলিয়া উল্লেখ করা নিতান্ত কর্তব্য । ইহাদিগকে কিঞ্চিৎত্রাণ্য্য পৰতার সহিত পরিচালনা করিলে আর অপকারের সম্ভাবনা থাকে না । হে মনুজবর্গ ! এতপ্রকার নানাবিধ সুখ প্রদান কর্তাকে স্মরণ করা নিতান্ত কর্তব্য ।

সপ্তম অধ্যায় ।

অনিত্যাভ ।

(অনিত্যোয়ং সংসারঃ) এই সংসার অনিত্য ।
যে বস্তু অংপকাল স্থায়ী, চিরস্থায়ী নহে, তাহাই
অনিত্য । যেমন গৃহ উদ্ভিদ দেহ ইত্যাদি । মঙ্গ-
লালয় পরমেশ্বর এই জগতের কল্যাণ সাধনের
নিমিত্ত সকল বস্তু এতদাঙ্গসম্পন্ন করিয়া সৃষ্টি ক-
রিয়াছেন। প্রথমতঃ মনুষ্যের বিষয়বিবেচনা করিয়া
দেখ, আমাদের নিবাস ভূমি এই ভূমণ্ডল অসীম
নহে । ইহার সৃষ্টিঅবাধ পৃথিবীতে যতলোক উৎ-
পন্ন হইয়াছে, যদি অধুনা ও তাহার। সজীব থাকিত
তবে কি স্বহৃদে স্থিতি করিবার সম্ভাবনা ছিল ?
এমন কি যদি পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশস্থ প্রত্যেক পর-
মাণুতে এক একজন থাকিতে পারে তথাপি পৃথিবী
তাহাদিগকে ধারণ করিতে পারিতনা, ইহা বলিলে
অভুক্তি দোষে দূষিত হইবে না । তদ্রূপ হইলে
কোথায় বা আহার উৎপাদক শস্যক্ষেত্র, কোথায়
বা উল্লাসকরী রক্তভূমি, কোথায় বা দেহসংশ্লিষ্টিকা
স্বকরী ব্যায়ামশালা থাকিত । হস্তী ব্যাঘ্রপ্রভৃতি

অন্যান্য জীবের পক্ষেও এই যুক্তি অসঙ্গত নহে ।
 নির্জীব জড়পদার্থ বিনশ্বর হইয়াও নানাক্রম
 চিত্তানুষ্ঠান করে । ভূতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা নিরূপণ
 করিয়াছেন, কোন সময় অধিষ্ঠানভূতা এই পৃথিবীর
 অভাব ছিল, পরে সৃষ্টি হইয়া অদ্যাবধি বর্তমান
 আছে । আমাদের পৌরাণিক শাস্ত্রকারকেরাও
 এ বিষয় ভূয়োভূয়ঃ নিখিঁয়া গিয়াছেন । মনু লি-
 খেন, “আসীদিদন্তমোভূত মজ্জাপনম লক্ষণং”
 যাহার কোন লক্ষণ নাই, যাহা জানাইবার সাধ্য
 নাই, এই জগৎ এমত অন্ধকারে আবৃত ছিল ।
 এই পৃথিবী চিরকাল আছে এমত সম্ভাবিত নহে
 অতএব ইহার সমুদায়ই সৃষ্টি বস্তু, সৃষ্টি বস্তুর
 নাশ হইবে ইহা আমরা প্রত্যক্ষ বোধ করিতে
 পারি । ইহা ন্যায়াবুগতও বটে । নগ সকল বন-
 ক্রমে, অরণ্যানীনগক্রমে, স্থল জলক্রমে পরিণত
 হইয়া আমাদেরই মঙ্গলসাধন করিয়াছে । যেক্রম
 সৃষ্টি হইয়াছে যদি সেইক্রমই থাকিত তবে মনো-
 রঞ্জক বৃক্ষ শ্রেণীর অত্যন্ত শোভা, বসন্তকালে
 কুমুদগণের চিত্তরঞ্জকতা, নবীন পল্লব দর্শনের
 একাগ্রতা, জীবগণকে ইত্যাদি সকল সুখে বঞ্চিত

থাকিতে হইত। কোন মহারাজ বিষদ শরৎকালীয়
 চন্দ্রালোকে উদ্যান পরিবেষ্টিত শাসাদ শিখরে
 অধ্যাসীন হইয়া প্রফুল্লমনে শ্রিয়পাত্রকে কহি-
 লেন, ‘অসত্য! যদি এই সময় চিরকালও এই
 রাজত্ব চিরস্থায়ী হইত না জানি কত সুখ সং-
 জ্ঞান হইত’। পাত্র উত্তর করিলেন, যদি তাহাই
 হইত তবে এক প্রকার প্রয়োমে লোকে আনন্দ-
 দই বোধ করিত না। এমন কি উহাতে আরো ও
 ক্লেশানুভবের সম্ভাবনা ছিল। আর যদি রাজত্ব
 চিরস্থায়ী হইত তবে তোমার রাজ্য পাণ্ডি মুকটিন
 ছিল। যাহা হউক সকল বস্তুই যদি জন্ম ও নাশ
 হইল, তবে কি নিত্য কিছুই নাই! তা আছে।
 কিন্তু তাহা সকলের চক্ষুতে দেখিতে পারে না।
 এই যে বিচিত্র জগৎ—চন্দ্র, সূর্য্য, তারা ধূমকেতু
 প্রভৃতি হারা কোনকালে নাশ পাইবে কিন্তু
 তৎসৃষ্ট পরমাত্মার নাশ নাই। তিনি সদা সম্পূর্ণ।
 আমরা এই আশ্চর্য্য জগতের ভাব বধী দর্শন
 করিয়া সেই মহাত্মার ধন্যবাদ করিব ইহা আমা-
 দিগের সৎকাৰ্য্য। কিন্তু অনিত্যতা বিষয় আর
 কিঞ্চিৎ উদাহরণ দেওয়া নিত্যস্থ প্রয়োজনীয়

বটে। হে মনুজবর্গ! দেখ এজগতে কিছুই স্থির
 নয়। অদ্য রাজা, কলা দরিদ্র, অদ্য আনন্দিত,
 কলা রোদন-বিশিষ্ট, অদ্য প্রফুল্ল-বনন, কলা
 মলিনমুখ, অদ্য প্রিয়তমা ভাষার সহবাসে পম
 নানন্দিত হওয়া, কলা তাহার মৃত্যুর জন্য কষ্ট
 পাওয়া, অদ্য পুত্রের গুণেতে, শরৎ শশি তুল্য
 সুখ সন্দর্শনে আক্লাব সীগরে মগ্ন হওয়া, ক
 ল্য কোথায় পুত্র কোথায় পুত্র কোথায় প্রাণা-
 ধিক বলিয়া অশুবারি বর্ষণ করা। অদ্য প্রা-
 সাদোপরি, কলা বিপিনমধ্যে, অন্য উত্তমবস্ত্র
 পরিধান, কলা বন্ধন ধারণ, অদ্য সূর্যসিংহানো-
 পরি উপবেশন, কলা মূর্তিকাসন। কোন ব্যক্তি
 প্রথমাবস্থায় বহুবিধ বিভব উপার্জন করিয়া সুখ
 সন্তোষ করে, পরে বৃদ্ধাবস্থায় দ্বারে দ্বারে পের
 লইয়া ফিরে। কোন ব্যক্তি অদ্য বন্ধুবর্গ লইয়া
 পরমপিতা পরমেশ্বরের স্তুতি করিতেছে, কলা
 তাহার বন্ধুর মৃত্যুশরীরে অশুবারি বর্ষণ করি-
 তেছে। দেখ যখন আত্মা শরীরসংযোগস্থল হ-
 ইবে তখন কোথায় বা মাতা, কোথায় বা পিতা,
 কোথায় বা ভ্রাতা, কোথায় বা বন্ধুবর্গ, কোথায়

কোথাও দেহ, কোথায় বা সংসার কিছুই দেখিব না।
 অরে পাশু! তুমি এবিবেচনা করিতেছনা যে
 যখন মহাভাল মেত্রদয় আচ্ছাদন করিবে তখন
 আর এবিচিত্র সংসার দর্শন করিব না। আর
 অনিমিষ লোচনে নক্ষত্রমালা চক্ষুর্গোচর করিব
 না। অরে পাশু! তখন তোর শিয়তমা ভাগ্যি
 যে স্মরণ্য রব ছিল, মদনের বাণের ন্যায় কটাগু
 ছিল, কুলপুষ্প তুল্য যে দর্শন প্রকাশ করিত,
 রাম রম্ভোপম যে উরু ছিল, নবো নিভান্বিনীর যে
 নিতম্ব শোভা ছিল, যাহার ফণি কটা নিরীক্ষণ
 করিয়া মৃগরাজ কাননে প্রবেশ করিয়া ছিল, যে
 বিধু মুখীর বিধু বদন বিলোকন করিয়া নয়ন চ-
 কোর সুরাপানে চরিতার্থ হইত, যে ভবিবিনীর কেশ
 পাশ ঘনঘটা বলিয়া বোধ হইত, সে সব এখন
 কোথায়! এইরূপে তুমি চক্ষুতে যাহা নিরীক্ষণ
 করিতেছ তাহার কিছুই সৎ নহে। কেবল জগৎ
 স্রষ্টাই নিত্য। অতএব হে মনুজবর্গ! পরমপিতা
 পরমেশ্বরকে স্মরণ করানিতান্ত কৰ্ত্তব্য। যিনি এত
 রূপ নিয়ম সকলের মধ্যে আমাদিগকে স্থাপিত
 করিয়া দেন, যাহাএতি পালনকরিলে আর সুখের

শ্রীমাতাথাকেনা, এবং যাহার সহিত আমাদের নিত্যা-
 সয়স্ক। যিনি সএবাদা, সউষঃ। তিনি অদ্য যেমন
 কন্যাওতেমন। তাঁহার সহিত প্রণয়হইলে আর বি-
 শ্বেদীশক্সা থাকেনা। অতএব তাহার সহিত প্রণয়
 করা নিতান্ত কৰ্ত্তব্য। কিন্তু এভাবে কিঃ সে-
 নার জানিতে সমর্থ হওয়া যায়? না পাপকর্ম হ-
 ইতে সম্পূর্ণ রূপে বিচ্যুত থাকিয়া সেই পারাৎ
 গরু নিত্য সত্য বিশ্বক পদার্থে মনঃস্থাপনবরা-
 বিধেয়।

সম্পূর্ণঃ

